



TALLINN LANGUAGE CENTRE YL
INTERNATIONAL HOUSE TALLINN
OÜ Teadmine ja Tarkus

ÕPPEKAVA
INGLISE KEEL A1-C2
(kinnitatud 01.06.2026)



Huvikooli nimi

Tallinn Language Centre YL / International House Tallinn

Huvikooli pidaja

- Huvikooli pidaja nimi: OÜ Teadmine ja Tarkus
- Huvikooli pidaja registrikood: 10680734

Õppekava nimetus

Inglise keel A1-C2

Õppekavarühm

Keeleõpe

[vastavalt haridus ja teadusministri 19.juuni 2015 määruse nr 27 „Täienduskoolituse standard“ muudatusele nr 61 (vastu võetud 07.11.2016; jõustunud 01.01.2017)]

Õppekava koostamise alus

Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine¹

Euroopa keeleõppe raamdokumendi sõsarväljaanne²

Euroopa keeleoskustasemete süsteemis lähtutakse kolmest põhilisest keeleoskustasemest:

- a) algtasemel keelekasutus (Basic User) - A;
- b) iseseisev keelekasutus (Independent User) - B;
- c) vilunud keelekasutus (Proficient User) - C

Need kolm laia taset jagunevad igaüks omakorda kaheks kitsamaks tasemeks:

- A1 Läbimurre (Breakthrough)
- A2 Esmane keeleoskus (Waystage)
- B1 Suhtluslävi (Threshold)
- B2 Edasijõudnute tase (Vantage)
- C1 Vaba suhtlemispädevus (Effective Proficiency)
- C2 Haritud emakeelekõneleja tase (Mastery)

Ülalloetletud kuuest tasemetest neli (A2, B1, B2, C1) on keeltekoolis Tallinn Language Centre YL omakorda veel jagatud kitsamateks tasemeteks / kursusteks:

A2 → A2.1 & A2.2

B1 → B1.1 & B1.2

B2 → B2.1 & B2.2

C1 → C1.1 & C1.2

¹ Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine, hindamine, Haridus- ja Teadusministeerium, 2007
Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, Council of Europe 2001

² Euroopa keeleõppe raamdokumendi sõsarväljaanne, Haridus- ja Teadusministeerium, 2023
Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment – Companion Volume, Council of Europe 2020

Õppe kestus ja maht

Iga taseme (A1-C2) õppe kogumaht on 200 õppetundi, millest 160 õppetundi on kontaktõpe (auditoorne ja/või reaalajas veebiõpe) ning arvestuslikult 40 õppetundi on iseseisev töö.

Iga kursus koosneb neljast (4) moodulist.

Iga mooduli kogumaht on 50 õppetundi, millest 40 õppetundi on kontaktõpet (auditoorne ja/või reaalajas veebiõpe) ning arvestuslikult 10 õppetundi on iseseisev töö.

Ühe õppetunni kestuseks on 45 minutit.

Ühe kursuse läbimiseks kulub arvestuslikult üks õppeaasta (september – mai).

Õppeaasta koosneb kahest (2) semestrist:

I semester: Moodul 1 & Moodul 2

II semester: Moodul 3 & Moodul 4

A1

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

A1 Moodul 1 – Lapsed / kooliõpilased, kes soovivad alustada inglise keele õpingutega ja on sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi vähem kui A1 tasemele.

A1 Moodul 2 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud A1 Moodul 1 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada A1 Moodul 2 õpingutega. A1 Moodul 2 on A1 Moodul 1 jätkukursus.

A1 Moodul 3 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud A1 Moodul 2 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada A1 Moodul 3 õpingutega. A1 Moodul 3 on A1 Moodul 2 jätkukursus.

A1 Moodul 4 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud A1 Moodul 3 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada A1 Moodul 4 õpingutega. A1 Moodul 4 on A1 Moodul 3 jätkukursus.

A1 Õpiväljundid

Koolituse edukalt läbinu oskab järgmist:

- KUULAMINE: Saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud igapäevaste suhtlussituatsioonidega (pere, kool, jne), kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt.
- LUGEMINE: Saab aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest lausetest.
- SUULINE SUHTLUS: Oskab lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluskaaslane on valmis öeldut aeglasemalt kordama või ümber sõnastama ning aitab teda soovitu sõnastamisel. Oskab küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata, kui need puudutavad tema vahetuid vajadusi või on väga tuttavatel teemadel.

- SUULINE ESITLUS: Oskab kasutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamaks kohta kus ta elab ja tuttavaid inimesi.
- KIRJUTAMINE: Oskab kirjutada lihtsaid, sidumata väljendeid ja lauseid.

Õppesisu:

Valik kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemasid (A1 kursuse kõik moodulid):

- Enamlevinud suhtlusväljendid: Tutvumine ja tervitamine, hüvastijätt.
- Tähestik. Tähtaaval sõnade / nimede ütlemine (*spelling*).
- Mina ise: Lihtsa enesekohase informatsiooni (nimi, vanus, jne) andmine ja küsimine.
- Minu perekond: Pere ja sugulust väljendav sõnavara.
- Minu kodu: Elukoha ja ruumide kirjeldamine lihtsal viisil. Mööbliesemed ja kodutehnika.
- Linn või küla kus ma elan, minu kodumaa: Linnakeskkonnaga seonduv lihtne sõnavara (shop, bakery, library, church, etc). Transpordiga seonduv lihtne sõnavara (bus, underground, railway station, etc).
- Tööelu: Erialad ja ametid.
- Vaba aeg & hovid: Vaba aja veetmise ja spordiga seotud tegevuste ning sündmuste lühidalt, lihtsate sõnadega kirjeldamine.
- Toit & jook: Lihtsate sõnadega eelistuste väljendamine, viisakas palumine.
- Riided
- Igapäevased tegevused: Igapäevaste tegevuste kirjeldamine lihtsate sõnadega.
- Numbrid
- Kellaajad: Lihtsa info küsimine ja edastamine igapäevastes olukordades, nt kellaaja küsimine ja ütlemine.
- Värvid
- Nädalapäevad. Kuud. Aastajad.
- Kool / Klassiruum

Grammatika (A1 kursuse kõik moodulid):

- Tegusõna *to be* vormid. / The verb *to be*.
- Tegusõna *to have* vormid. / The verb *to have*.
- Isikulised asesõnad *I, you, he/she, we, they* / Personal pronouns *I, you, he/she, we, they*
- Omastavad asesõnad *my, your, his, her, our, their* / Possessive pronouns *my, your, his, her, our, their*.
- *there is / there are* konstruktsioon / *there is / there are* construction
- Omastava käände 's / Possessive 's.
- Lihtolevik – jaatavad-, eitavad- ja küsilauseid. / Present Simple – affirmatives, questions & negatives.
- Kestev olevik – jaatavad-, eitavad- ja küsilauseid. / Present Continuous – affirmatives, questions & negatives.
- Küsisõnad. / Question words.
- Omadussõnad. / Adjectives
- Modaalteigusõnad *can / can't* / Modal Verbs *can / can't*
- Sagedusmäärsõnad: *usually, sometimes, never* / Frequency adverbs: *usually, sometimes, never*
- Artiklid *a / an, the, -* / Articles *a / an, the, zero article*.
- Eessõna kohamääruses (*in, on, near, jt*) / Prepositions of place (*in, on, near, etc*)

- Eessõna ajamääruses (*on, at, in*) / Prepositions of time (*on, at, in*)
- Nimisõnade mitmus. Loendatav ja loendamatu nimisõna, hulgamäärus (*some, any, much, many*). / Plurals. Countable and uncountable nouns (*some, any, much, many*).
- Mineviku ajavormid: Past Simple - reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad. / Past Tenses: Past Simple – regular and irregular verbs

Õppematerjalid

Koolituse käigus kasutatakse kaasaegseid, nii paberkandjal kui ka digitaalseid õppematerjale: "Our World 1" ja/või "Our World 2", National Geographic Learning / Õpik, töövihik, digitaalsed harjutusmaterjalid ning testid.

A2.1

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

A2.1 Moodul 1 – Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud A1 taseme inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada A2.1

Moodul 1
õpingutega.

A2.1 Moodul 2 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud A2.1 Moodul 1 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada A2.1 Moodul 2 õpingutega. A2.1 Moodul 2 on A2.1 Moodul 1 jätkukursus.

A2.1 Moodul 3 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud A2.1 Moodul 2 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada A2.1 Moodul 3 õpingutega. A2.1 Moodul 3 on A2.1 Moodul 2 jätkukursus.

A2.1 Moodul 4 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud A2.1 Moodul 3 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada A2.1 Moodul 4 õpingutega. A2.1 Moodul 4 on A2.1 Moodul 3 jätkukursus.

A2.1 Õpiväljundid

Koolituse edukalt läbinu oskab järgmist:

- KUULAMINE: Saab aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud talle oluliste valdkondadega (näiteks info tema ja ta perekonna, kodu, jne kohta). Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt välja hääldatud ütluste põhisist.
- LUGEMINE: Saab aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskab leida eeldatavat spetsiifilist informatsiooni lihtsatest igapäevatekstidest; samuti saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest.
- SUULINE SUHTLUS: Saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab kaasa rääkida, ehkki ei oska veel ise vestlust juhtida.

- SUULINE ESITLUS: Oskab lihtsal viisil kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, oma elutingimusi, kooli, järjestades väljendeid ja lauseid.
- KIRJUTAMINE: Oskab kirjutada lihtsaid väljendeid ja lauseid, ühendades neid sidesõnadega nagu *ja*, *aga* ning *sest*.

Õppesisu:

Valik kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemasid (A2.1 kursuse kõik moodulid):

- Enamlevinud suhtlusväljendid: Tutvumine ja tervitamine, hüvastijätt.
- Tähestik. Tähtaaval sõnade / nimede ütlemine (*spelling*).
- Mina ise: Lihtsa enesekohase informatsiooni (nimi, vanus, jne) andmine ja küsimine. Oskab ennast tutvustada, tähtaaval oma nime öelda (*spelling*), nimetada enda aadressi.
- Minu perekond: Pere ja sugulust väljendav sõnavara. Lihtsate isiklike kirjade kirjutamine.
- Minu kodu: Elukoha ja ruumide kirjeldamine lihtsal viisil. Mööbliesemed ja kodutehnika.
- Linn või küla kus ma elan, minu kodumaa: Linnakeskkonnaga seonduv lihtne sõnavara (shop, bakery, library, church, etc). Transpordiga seonduv lihtne sõnavara (bus, underground, railway station, etc).
- Tööelu: Erialad ja ametid.
- Vaba aeg & hovid: Vaba aja veetmise ja spordiga seotud tegevuste ning sündmuste lühidalt, lihtsate sõnadega kirjeldamine.
- Toit & jook: Lihtsate sõnadega eelistuste väljendamine, viisakas palumine.
- Riided & värvid: Objektide lihtsas keeles kirjeldamine ja võrdlemine. Eelistuste väljendamine.
- Igapäevased tegevused: Igapäevaste tegevuste kirjeldamine lihtsate sõnadega.
- Numbrid & kuupäevad: Lihtsa info küsimine ja edastamine igapäevastes olukordades, nt kuupäeva küsimine ja ütlemine.
- Kellaajad: Lihtsa info küsimine ja edastamine igapäevastes olukordades, nt kellaaja küsimine ja ütlemine.
- Nädalapäevad. Kuud. Aastajad: Aastaaja lihtsal viisil kirjeldamine. Ilmateate mõistmine.
- Kool / Klassiruum: Objektide lihtsas keeles kirjeldamine ja võrdlemine.

Grammatika (A2.1 kursuse kõik moodulid):

- Oleviku ajavormid: Present Simple. / Present Tenses: Present Simple.
- Pöördelõpp -s ainsuse 3-s pöördes. / The 3rd person present tense form of verbs
- Oleviku ajavormid: Present Continuous, Present Perfect. / Present Tenses: Present Continuous, Present Perfect.
- Mineviku ajavormid: Past Simple – reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad. / Past Tenses: Past Simple – regular and irregular verbs.
- Tuleviku ajavormid: *going to*, Present Continuous. / Future Forms: *going to*, Present Continuous.
- Sidesõnad: *and*, *so*, *but*, *because*. / Linking words: *and*, *so*, *but*, *because*.
- Omadussõnad. / Adjectives.
- Omadussõnade kesk-ja ülivõrre. / Comparative and superlative adjectives.
- Määrsõnad. / Adverbs.
- Eesõnade kasutamine ajamäärustes. / Use of prepositions with time expressions.

- Eesõnade kasutamine kohamäärustes (*on, near, next to, opposite, jne*). / Prepositions of place (*on, near, next to, opposite, etc*).
- Küsisõnad. / Question words.
- *there is / there are* konstruktsioon / *there is / there are* construction
- Loendatavad ja loendamatud nimisõnad. / Countable and uncountable nouns.
- Hulkade kirjeldamine: *much, many, some, any*. / Expressions of Quantity: *much, many, some, any*.
- Modaaltegu sõnad *can, can't* / Modal verbs *can, can't*
- Isikulised asesõnad *I, you, he/she, we, they* / Personal pronouns *I, you, he/she, we, they*
- Omastavad asesõnad *my, your, his, her, our, their* / Possessive pronouns *my, your, his, her, our, their*.
- Artiklid *a / an, the, -* / Articles *a / an, the, zero article*.

Õppematerjalid

Koolituse käigus kasutatakse kaasaegseid, nii paberkandjal kui ka digitaalseid õppematerjale: "Our World 3" ja/või "Our World 4", National Geographic Learning / Õpik, töövihik, digitaalsed harjutusmaterjalid ning testid.

A2.2

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

A2.2 Moodul 1 – Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud A2.1 taseme inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada A2.2

Moodul 1

õpingutega.

A2.2 Moodul 2 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud A2.2 Moodul 1 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada A2.2 Moodul 2 õpingutega. A2.2 Moodul 2 on A2.2 Moodul 1 jätkukursus.

A2.2 Moodul 3 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud A2.2 Moodul 2 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada A2.2 Moodul 3 õpingutega. A2.2 Moodul 3 on A2.2 Moodul 2 jätkukursus.

A2.2 Moodul 4 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud A2.2 Moodul 3 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada A2.2 Moodul 4 õpingutega. A2.2 Moodul 4 on A2.2 Moodul 3 jätkukursus.

A2.2 Õpiväljundid

Koolituse edukalt läbinu oskab järgmist:

- KUULAMINE: Saab aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud talle oluliste valdkondadega (näiteks info tema ja ta perekonna kohta,

kool, kodukoht, jne). Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt välja hääldatud ütluste põhisisust.

- **LUGEMINE:** Saab aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskab leida eeldatavat spetsiifilist informatsiooni lihtsatest igapäevatekstidest, samuti saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest.
- **SUULINE SUHTLUS:** Saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab alustada, jätkata ja lõpetada lihtsat silmast silma vestlust põhiteemadel, kuid siiski on sageli sunnitud sõnumit lihtsustama ja sõnu otsima.
- **SUULINE ESITLUS:** Oskab lihtsal viisil kirjeldada oma igapäevaelu keskkonnaga seonduvat, nt inimesi, kohti või õpinguid. Oskab lühidalt ja lihtsalt kirjeldada sündmusi ja toiminguid; selgitada, mis talle millegi juures meeldib või ei meeldi; väljendada enesetunnet. Oskab kasutada lihtsat kirjeldavat keelt, et endale või teistele kuuluvate asjade kohta midagi lühidalt väita või neid võrrelda.
- **KIRJUTAMINE:** Oskab kasutada lause põhimalle ning meeldejäetud fraase ja käibe väljendeid, et vahendada lihtsat teavet igapäevastes tavaolukordades. Oskab väga lühidalt ja lihtsalt kirjeldada minevikusündmusi, oma varasemaid tegevusi ja isiklike kogemusi.

Õppesisu:

Valik kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemasid (A2.2 kursuse kõik moodulid):

- Enamlevinud suhtlusväljendid:
Tervitamine ja pöördumine, kasutades lihtsaid igapäevaseid viisakusväljendeid ning kuuldule reageerimine. Vabandamine. Õnnitlemine ja õnnitlusele reageerimine.
- Tähestik. Tähtaaval sõnade / nimede ütlemine (*spelling*).
- Mina ise:
Lihtsa enesekohase informatsiooni (nimi, vanus, jne) andmine ja küsimine. Oskab ennast tutvustada, tähtaaval oma nime öelda (*spelling*), nimetada enda aadressi, sünnikohta ja -kuupäeva ning vanust. Minevikusündmuste, varasema tegevuse ja isiklike kogemuste kirjeldamine lihtsate fraaside ja lausetega.
- Minu perekond ja sõbrad:
Pere ja sugulust väljendav sõnavara. Lihtsate isiklike kirjade kirjutamine.
- Igapäevased tegevused:
Igapäevaeluga seotud tegevuste ja sündmuste kirjeldamine lihtsate sõnadega. Eelistuste väljendamine ning sündmuste ja kogemuste lühike ja lihtne kirjeldamine.
- Minu kodu:
Elukoha ja ruumide kirjeldamine lihtsal viisil. Mööbliesemed ja kodutehnika. Objektide lihtsas keeles kirjeldamine ja võrdlemine.
- Linn või küla kus ma elan. Minu kodumaa:
Linnakeskkonnaga seonduv lihtne sõnavara (shop, bakery, library, church, etc). Transpordiga seonduv lihtne sõnavara (bus, underground, railway station, etc). Info küsimine ja edastamine igapäevastes tüüpolukordades (nt pileti ostmine; tee küsimine ja juhatamine).
- Tööelu: Erialad ja ametid.
- Vaba aeg & hovid:

Vaba aja veetmise eelistused. Vaba aja veetmise ja spordiga seotud tegevuste ning sündmuste lühidalt, lihtsate sõnadega kirjeldamine. Lihtsate küsimuste esitamine vaba aja kohta ning samalaadsetele küsimustele vastamine.

- Toit & jook:

Toiduained, toitumisharjumused. Lihtsate sõnadega eelistuste väljendamine, viisakas palumine.

- Riided & värvid:

Objektide lihtsas keeles kirjeldamine ja võrdlemine. Eelistuste väljendamine.

- Numbrid & kuupäevad & kellaajad:

Lihtsa info küsimine ja edastamine igapäevastes olukordades, nt kuupäeva või kellaja küsimine ja ütlemine.

- Nädalapäevad & kuud & aastajad:

Ilmateate mõistmine. Aastaaja lihtsal viisil kirjeldamine.

- Kool & klassiruum:

Lihtsate küsimuste esitamine kooli / õppimise kohta ning samalaadsetele küsimustele vastamine. Objektide lihtsas keeles kirjeldamine ja võrdlemine.

Grammatika (A2.2 kursuse kõik moodulid):

- Oleviku ajavormid: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. / Present Tenses: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.
- Mineviku ajavormid: Past Simple – reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad. / Past Tenses: Past Simple – regular and irregular verbs.
- Mineviku ajavormid: Past Continuous, Past Perfect. / Past Tenses: Past Continuous, Past Perfect.
- Tuleviku ajavormid: *going to*, Present Continuous. / Future Forms: *going to*, Present Continuous.
- Sidesõnad: *and, so, but, because, although, however*. / Linking words: *and, so, but, because, although, however*.
- Omadussõnad. / Adjectives.
- Omadussõnade kesk-ja ülivõrre. / Comparative and superlative adjectives.
- Määrsõnad. / Adverbs.
- Eesõnade kasutamine ajamäärustes. / Use of prepositions with time expressions.
- Eesõnade kasutamine kohamäärustes (*on, near, next to, opposite, jne*). / Prepositions of place (*on, near, next to, opposite, etc*).
- Küsisõnad. / Question words.
- *there is / there are* konstruktsioon / *there is / there are* construction
- Loendatavad ja loendamatud nimisõnad. / Countable and uncountable nouns.
- Hulkade kirjeldamine: *much, many, some, any*. / Expressions of Quantity: *much, many, some, any*.
- Modaalteigusõnad *can, can't, have to, don't have to, should, must* / Modal verbs *can, can't, have to, don't have to, should, must*
- Isikulised asesõnad *I, you, he/she, we, they* / Personal pronouns *I, you, he/she, we, they*
- Omastavad asesõnad *my, your, his, her, our, their* / Possessive pronouns *my, your, his, her, our, their*.
- Artiklid *a / an, the, -* / Articles *a / an, the, zero article*.
- Umbisikuline tegumood / The Passive.
- Esimene tingimuslauset tüüp. Teine tingimuslauset tüüp. / 1st Conditional. 2nd Conditional.

Õppematerjalid

Koolituse käigus kasutatakse kaasaegseid, nii paberkandjal kui ka digitaalseid õppematerjale: "Eyes Open 2", Cambridge University Press ja/või "Our World 4", National Geographic Learning / Õpik, töövihik, digitaalsed harjutusmaterjalid ning testid.

B1.1

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

B1.1 Moodul 1 - Lapsed/kooliõpilased, kes on lõpetanud A2.2 taseme inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B1.1 Moodul 1 õpingutega.

B1.1 Moodul 2 - Lapsed/kooliõpilased, kes on lõpetanud B1.1 Moodul 1 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B1.1 Moodul 2 õpingutega. B1.1 Moodul 2 on B1.1 Moodul 1 jätkukursus.

B1.1 Moodul 3 - Lapsed/kooliõpilased, kes on lõpetanud B1.1 Moodul 2 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B1.1 Moodul 3 õpingutega. B1.1 Moodul 3 on B1.1 Moodul 2 jätkukursus.

B1.1 Moodul 4 - Lapsed/kooliõpilased, kes on lõpetanud B1.1 Moodul 3 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B1.1 Moodul 4 õpingutega. B1.1 Moodul 4 on B1.1 Moodul 3 jätkukursus.

B1.1 Õpiväliundid

Koolituse edukalt läbinu oskab järgmist:

- KUULAMINE: Saab aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavatel teemadel: töö, kool, vaba aeg jne. Saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või teleasaadete põhisist, kui need käsitlevad päevateemasid või talle huvitavaid teemasid.
- LUGEMINE: Saab aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või tema igapäevaeluga seotud sõnadest. Saab aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldusest näiteks isiklikes kirjades.
- SUULINE SUHTLUS: Saab hakkama enamikus olukordades, mis võivad reisimisel ette tulla piirkonnas, kus seda keelt kasutatakse. Oskab ettevalmistuseta liituda vestlusega tuttavatel, huvitaval või olulisel igapäevateemal (nt pere, hobi, kool, reisimine ja päevasündmused).
- SUULINE ESITLUS: Oskab lihtsate seostatud lausetega kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja kavatsusi. Oskab lühidalt põhjendada ning selgitada enda seisukohti ja plaane. Oskab edasi anda jutu, raamatu ja filmi sisu ning kirjeldada enda muljeid.

- KIRJUTAMINE: Oskab koostada lihtsat seostatud teksti tuttavale või talle huvi pakuval teemal. Oskab kirjutada isiklikku kirja, milles kirjeldab enda kogemusi ja muljeid.

Õppesisu:

Valik kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemasid (B1.1 kursuse kõik moodulid):

- Enamlevinud suhtlusväljendid:
Tervitamine ja pöördumine, kasutades lihtsaid igapäevaseid viisakusväljendeid ning kuuldule reageerimine. Vabandamine. Önnitlemine ja önnitlusele reageerimine
- Tähestik.Tähthaaval sõnade / nimede ütlemine (*spelling*).
- Mina ise:
Lihtsa enesekohase informatsiooni (nimi, vanus, jne) andmine ja küsimine. Oskab ennast tutvustada, tähthaaval oma nime öelda (*spelling*), nimetada enda aadressi, sünnikohta ja -kuupäeva ning vanust. Minevikusündmuste, varasema tegevuse ja isiklike kogemuste kirjeldamine lihtsate fraaside ja lausetega. Oskab väljendada, mis talle meeldib ja mis mitte, küsida teistelt samasugust teavet ja mõista seda.
- Minu perekond ja sõbrad:
Pere ja sugulust väljendav sõnavara. Oskab kirjeldada ennast ja teisi inimesi; küsida teistelt samasugust teavet ja mõista seda.
- Igapäevased tegevused:
Igapäevaeluga seotud tegevuste ja sündmuste kirjeldamine. Eelistuste väljendamine ning sündmuste ja kogemuste lühike ja lihtne kirjeldamine. Info küsimine ja edastamine igapäevastes tüüpolukordades.
- Minu kodu:
Elukoha ja ruumide kirjeldamine lihtsal viisil. Mööbliesemed ja kodutehnika. Objektide lihtsas keeles kirjeldamine ja võrdlemine. Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine.
- Linn & küla:
Info küsimine ja edastamine igapäevastes tüüpolukordades (nt pileti ostmine; tee küsimine ja juhatamine).
- Tööelu:
Erialad ja ametid. Eelistuste väljendamine. Arvamuse väljanedamine.
- Vaba aeg & hobid:
Vaba aja veetmise eelistused. Vaba aja veetmise ja spordiga seotud tegevuste ning sündmuste kirjeldamine. Filmi, saate, jm sisu kohta kokkuvõtte tegemine. Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine. Ettepanekute tegemine (nt kuhu minna, mida teha, vms), nõustumine ja mitte nõustumine.
- Toit & Jook:
Toiduained, toitumisharjumused. Lihtsate sõnadega eelistuste väljendamine. Soovide sõnastamine ja info küsimine.
- Riided & värvid:
Eelistuste väljendamine. Arvamuse väljanedamine. Soovide sõnastamine ja info küsimine riideesemete ja tarbekaupade kohta (näiteks hind, suurus, värv jms).
- Numbrid & kuupäevad & kellaajad:
Lihtsa info küsimine ja edastamine igapäevastes olukordades, nt kellaaja küsimine ja ütlemine.
- Nädalapäevad & kuud & aastajad:

Ilmateate mõistmine. Aastaaja/ilma lihtsal viisil kirjeldamine.

- Kool & klassiruum:

Lihtsate küsimuste esitamine kooli / õppimise kohta ning samalaadsetele küsimustele vastamine. Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine.

- Arsti vastuvõtt:

Lihtsate sõnadega enesetunde kirjeldamine, probleemi kirjeldamine (nt arstile sümptomite kirjeldamine).

Grammatika (B1.1 kursuse kõik moodulid):

- Oleviku ajavormid: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. / Present Tenses: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.
- Mineviku ajavormid: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. / Past Tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.
- Tuleviku vormid: will, going to, Present Continuous. / Future Forms: will, going to, Present Continuous.
- Tegusõna mittepöördelised vormid. / Gerunds & Infinitives
- Otsene ja kaudne kõne. / Direct and Indirect Speech.
- Modaalteguõnad: *can, could, be able to, have to, should, must, might* / Modal Verbs: *can, could, be able to, have to, should, must, might*
- Põimlaused. / Relative Clauses: defining and non-defining.
- Tingimuslaused (I, II, III tüüp). / Conditionals (1st, 2nd, 3rd).
- Liigendatud küsimused. / Question Tags.
- Artiklid: *a/an, the, zero article*. / Articles: *a/an, the, zero article*.
- Määrsõnad. / Adverbs.
- Eesõnade kasutamine ajamäärustes. / Use of prepositions with time expressions.
- Eesõnade kasutamine kohamäärustes (*on, near, next to, opposite, jne*). / Prepositions of place (*on, near, next to, opposite, etc*).
- Umbisikuline tegumood / The Passive.
- Omadussõnade kesk-ja ülivõrre. / Comparative and superlative adjectives.
- Hulkade kirjeldamine: *much, many, some, any, a few, a little, a lot, lots of, loads of*. / Expressions of Quantity: *much, many, some, any, a few, a little, a lot, lots of, loads of*

Õppematerjalid

Koolituse käigus kasutatakse kaasaegseid, nii paberkandjal kui ka digitaalseid õppematerjale: "Our World 5" ja/või "Our World 6", National Geographic Learning / Õpik, töövihik, digitaalsed harjutusmaterjalid ning testid.

B1.2

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

B1.2 Moodul 1 – Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud B1.1 taseme inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B1.2 Moodul 1 õpingutega.

B1.2 Moodul 2 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud B1.2 Moodul 1 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B1.2 Moodul 2 õpingutega. B1.2 Moodul 2 on B1.2 Moodul 1 jätkukursus.

B1.2 Moodul 3 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud B1.2 Moodul 2 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B1.2 Moodul 3 õpingutega. B1.2 Moodul 3 on B1.2 Moodul 2 jätkukursus.

B1.2 Moodul 4 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud B1.2 Moodul 3 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B1.2 Moodul 4 õpingutega. B1.2 Moodul 4 on B1.2 Moodul 3 jätkukursus.

B1.2 Õpiväljundid

Koolituse edukalt läbinu oskab järgmist:

- KUULAMINE: Saab aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavatel teemadel: töö, kool, vaba aeg jne. Saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või telesaadete põhisust, kui need käsitlevad päevateemasid või talle huvitavaid teemasid.
- LUGEMINE: Saab aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või tema tööga seotud sõnadest. Saab aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldusest isiklikes kirjades.
- SUULINE SUHTLUS: Saab hakkama enamikus olukordades, mis võivad reisimisel ette tulla piirkonnas, kus seda keelt kasutatakse. Oskab ettevalmistuseta liituda vestlusega tuttavatel, huvitaval või olulisel igapäevateemal (nt pere, hovid, töö, reisimine ja päevasündmused). Oskab vastu võtta sõnumit, mille eesmärk on infot saada või probleeme selgitada; anda konkreetset infot, mida intervjuul või konsultatsioonil küsitakse (nt kirjeldada arstile sümptomeid), kuid teeb seda üldsõnaliselt; oskab selgitada, milles seisneb probleem.
- SUULINE ESITLUS: Oskab lihtsate seostatud lausetega kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja kavatsusi. Oskab lühidalt põhjendada ning selgitada enda seisukohti ja plaane. Oskab edasi anda jutu, raamatu ja filmi sisu ning kirjeldada enda muljeid.
- KIRJUTAMINE: Oskab koostada üldsõnalisi kirjeldusi talle huvi pakkuvatel tuttavatel teemadel. Oskab kirjutada lühikesi lihtsaid arutlevaid tekste talle huvi pakkuvatel teemadel. Oskab kirjutada väga lühikesi standardvormis ülevaateid, mis esitavad tavapärasest faktiteavet või põhjendavad toiminguid. Oskab koostada ametlikke ja mitteametlikke e-kirju.

Õppesisu:

Valik kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemasid (B1.2 kursuse kõik moodulid):

- Enamlevinud suhtlusväljendid:

Tervitamine ja pöördumine, kasutades lihtsaid igapäevaseid viisakusväljendeid ning kuuldule reageerimine. Vabandamine. Tähtpäevade tähistamine. Önnitlemine ja önnitlusele reageerimine.

- Mina ise:

Lihtsa enesekohase informatsiooni (nimi, vanus, jne) andmine ja küsimine. Oskab ennast tutvustada, tähthaaval oma nime öelda (*spelling*), nimetada enda aadressi, sünnikohta ja -kuupäeva ning vanust. Minevikusündmuste, varasema tegevuse ja isiklike kogemuste kirjeldamine. Oskab väljendada, mis talle meeldib ja mis mitte, küsida teistelt samasugust teavet ja mõista seda.

- Minu perekond & sõbrad:

Pere ja sugulust väljendav sõnavara. Oskab kirjeldada ennast ja teisi inimesi; küsida teistelt samasugust teavet ja mõista seda.

- Igapäevased tegevused:

Igapäeva eluga seotud tegevuste ja sündmuste kirjeldamine. Eelistuste väljendamine ning sündmuste ja kogemuste kirjeldamine. Info küsimine ja edastamine igapäevastes tüüpolukordades.

- Minu kodu:

Elukoha ja ruumide kirjeldamine. Objektide kirjeldamine ja võrdlemine. Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine.

- Linn & küla:

Eelistuste väljendamine ning sündmuste ja kogemuste kirjeldamine. Info küsimine ja edastamine igapäevastes tüüpolukordades (nt pileti ostmine).

- Tööelu:

Erialad ja ametid. Soovide sõnastamine ja info küsimine. Eelistuste väljendamine. Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine.

- Vaba aeg & hovid. Muusika & filmid:

Vaba aja veetmise eelistused. Vaba aja veetmise ja spordiga seotud tegevuste ning sündmuste kirjeldamine. Filmi, saate, jm sisu kohta kokkuvõtte tegemine. Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine. Ettepanekute tegemine (nt kuhu minna, mida teha, vms), nõustumine ja mitte nõustumine.

- Toit & jook:

Toiduained, toitumisharjumused. Eelistuste väljendamine. Soovide sõnastamine ja info küsimine. Võrdlemine ja arvamuse väljendamine.

- Riided & värvid:

Eelistuste väljendamine. Soovide sõnastamine ja info küsimine riideesemete ja tarbekaupade kohta (näiteks hind, suurus, värvi jms). Võrdlemine ja arvamuse väljendamine.

- Kool & klassiruum. Inglise keele õppimine:

Oskab anda teavet oma õpingute kohta, küsida teistelt sarnast teavet ning seda mõista. Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine.

- Arsti vastuvõtt:

Lihtsate sõnadega enesetunde kirjeldamine, probleemi kirjeldamine (nt arstile sümptomite kirjeldamine).

- Suhtlus & kultuurilised erinevused:

Vestluse alustamine, lõpetamine ja arendamine (näiteks katkenud vestluse uuesti alustamine). Kõneleja suhtumise ja emotsioonide mõistmine. Üllatuse, rõõmu, kurbuse, huvi, ükskõiksuse jm väljendamine ning sellistele emotsioonidele reageerimine. Väljendid rääkija katkestamiseks ja sellele reageerimiseks. Kõneetikett.

- Keskkond:

Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine.

Grammatika (B1.2 kursuse kõik moodulid):

- Oleviku ajavormid: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. / Present Tenses: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.
- Mineviku ajavormid: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. / Past Tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.
- Tuleviku vormid: will, going to, Present Continuous. / Future Forms: will, going to, Present Continuous.
- Tegusõna mittepöördelised vormid. / Gerunds & Infinitives
- Otsene ja kaudne kõne. Kaudsed küsimused. / Direct and Indirect Speech. Indirect questions.
- Modaaltegusõnad: *can, could, be able to, have to, should, must, might* / Modal Verbs: *can, could, be able to, have to, should, must, might*
- Tingimuslaused (Zero, I, II, III tüüp). / Conditionals (Zero, 1st, 2nd, 3rd).
- Artiklid: *a/an, the, zero article*. / Articles: *a/an, the, zero article*.
- Määrsõnad. / Adverbs.
- Eesõnade kasutamine ajamäärustes. / Use of prepositions with time expressions.
- Korduvust näitav ajamäärus (*always, usually, mostly, jne*) / Expressions of frequency (*always, usually, mostly, etc*).
- Eesõnade kasutamine kohamäärustes (*on, near, next to, opposite, jne*). / Prepositions of place (*on, near, next to, opposite, etc*).
- Umbisikuline tegumood / The Passive.
- Omadussõnade kesk-ja ülivõrre. / Comparative and superlative adjectives.
- Hulkade kirjeldamine: *much, many, some, any, a few, a little, a lot, lots of, loads of*. / Expressions of Quantity: *much, many, some, any, a few, a little, a lot, lots of, loads of*

Õppematerjalid

Koolituse käigus kasutatakse kaasaegseid, nii paberkandjal kui ka digitaalseid õppematerjale: "Eyes Open 3", Cambridge University Press / Õpik, töövihik, digitaalsed harjutusmaterjalid ning testid.

B2.1

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

B2.1 Moodul 1 – Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud B1.2 taseme inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B2.1 Moodul 1 õpingutega.

B2.1 Moodul 2 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud B2.1 Moodul 1 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B2.1 Moodul 2 õpingutega. B2.1 Moodul 2 on B2.1 Moodul 1 jätkukursus.

B2.1 Moodul 3 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud B2.1 Moodul 2 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B2.1 Moodul 3 õpingutega. B2.1 Moodul 3 on B2.1 Moodul 2 jätkukursus.

B2.1 Moodul 4 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud B2.1 Moodul 3 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B2.1 Moodul 4 õpingutega. B2.1 Moodul 4 on B2.1 Moodul 3 jätkukursus.

B2.1 Õpiväljundid

Koolituse edukalt läbinu oskab järgmist:

- **KUULAMINE:** Saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul isegi nende keerukamate nüansside. Saab aru enamiku teleuudiste ja publitsistikasaadete sisust.
- **LUGEMINE:** Saab aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest, kus autorid väljendavad mingeid kindlaid seisukohti või vaatenurki.
- **SUULINE SUHTLUS:** Oskab vestelda piisavalt spontaanselt ja ladusalt, nii et regulaarne suhtlemine sihtkeele kasutajatega on täiesti võimalik. Saab aktiivselt osaleda aruteludes tutaval teemal, oskab enda seisukohti väljendada ja põhjendada.
- **SUULINE ESITLUS:** Oskab selgelt ja üksikasjalikult käsitleda ainet laias teemaderingis, mis puudutab tema huvialasid. Oskab selgitada enda seisukohti aktuaalsetel teemadel, tuues välja erinevate arvamuste poolt- ja vastuargumendid.
- **KIRJUTAMINE:** Oskab kirjutada selgeid ja üksikasjalikke tekste mitmesugustel enda huvivaldkonna teemadel. Oskab kirjutada arutlevat teksti või ülevaadet, edastades infot või esitades teatud seisukoha poolt- või vastuargumente.

Õppesisu:

Valik kõnearendus-, lugemis-, kuulumis- ja kirjutamisteemasid (B2.1 kursuse kõik moodulid):

- Enamlevinud suhtlusväljendid:
Tervitamine ja pöördumine, kasutades igapäevaseid viisakusväljendeid ning kuuldule reageerimine. Vabandamine. Önnitlemine ja önnitlusele reageerimine.
- Mina ise:
Enesekohase info andmine ja küsimine. Selgete, detailsete kirjelduste ja faktide edastamine. Minevikusündmuste, varasema tegevuse ja isiklike kogemuste kirjeldamine. Oskab väljendada, mis talle meeldib ja mis mitte, küsida teistelt samasugust teavet ja mõista seda.
- Minu perekond & sõbrad:
Pere ja sugulust väljendav sõnavara. Oskab kirjeldada enda ja teiste inimeste välimust ja iseloomu; küsida teistelt samasugust teavet ja mõista seda.
- Igapäevased tegevused. Tervis. Kodu:
Igapäevaeluga seotud tegevuste ja sündmuste kirjeldamine. Eelistuste väljendamine ning sündmuste ja kogemuste kirjeldamine. Info küsimine ja edastamine igapäevastes tüüpolukordades. Objektide kirjeldamine ja võrdlemine. Enda arvamuse väljendamine,

lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine. Enesetunde kirjeldamine, probleemi kirjeldamine (nt arstile sümptomite kirjeldamine).

- Linn & küla:

Transpordiga seonduv sõnavara. Pileti ostmise. Tee küsimine ja juhatamine. Selgituse küsimine. Vaatamisväärsused. Selgete, detailsete kirjelduste ja faktide edastamine.

- Tööelu:

Erialad ja ametid. Soovide sõnastamine ja info küsimine. Eelistuste väljendamine. Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine.

- Vaba aeg & hovid. Muusika & filmid:

Vaba aja veetmise eelistused. Vaba aja veetmise ja spordiga seotud tegevuste ning sündmuste kirjeldamine. Filmi, saate, jm sisu kohta kokkuvõtte tegemine. Uudistest, artiklitest, raportitest, jne olulise info leidmine ning autori suhtumise mõistmine. Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine. Ettepanekute tegemine (nt kuhu minna, mida teha, vms), nõustumine ja mitte nõustumine.

- Toit & jook. Rõivad:

Eelistuste väljendamine. Soovide sõnastamine ja info küsimine. Selgituse küsimine. Arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine.

- Kool & klassiruum. Inglise keele õppimine:

Oskab anda teavet oma õpingute kohta, küsida teistelt sarnast teavet ning seda mõista. Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine.

- Suhtlus. Kultuurilised erinevused:

Vestluse alustamine, lõpetamine ja arendamine (näiteks katkenud vestluse uuesti alustamine). Kõneleja suhtumise ja emotsioonide mõistmine. Üllatuse, rõõmu, kurbuse, huvi, ükskõiksuse jm väljendamine ning sellistele emotsioonidele reageerimine. Väljendid rääkija katkestamiseks ja sellele reageerimiseks. Kõneetikett.

- Reisimine & keskkond:

Info küsimine ja täpsustamine. Selgete, detailsete kirjelduste ja faktide edastamine. Oletuste tegemine põhjuste, tagajärgede ja hüpoteetiliste olukordade kohta. Arvamuse avaldamine ning teiste arvamusele reageerimine. Arvamuse põhjendamine ja kaitsmine, asjakohaste selgituste ja kommentaaride esitamine. Eelistuste väljendamine ja põhjendamine.

Grammatika (B2.1 kursuse kõik moodulid):

- Oleviku ajavormid: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. / Present Tenses: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.
- Mineviku ajavormid: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. / Past Tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.
- Tuleviku vormid: *will, going to*, Present Continuous. / Future Forms: *will, going to*, Present Continuous.
- Aegade ühildumine. Otsene ja kaudne kõne. / Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech.
- Modaaltegusõnad: *have to, don't have to, should, must, might*. / Modal Verbs: *have to, don't have to, should, must, might*.

- Modaaltegusõnade minevikuvormid: *must, might/may, should, can't, couldn't+ have, etc.* / Past Modals: *must, might/may, should, can't, couldn't+ have, etc.*
- Tingimuslaused (0, I, II, III tüüp). / Conditionals (zero, 1st, 2nd, 3rd).
- Tegusõna mittepöördelised vormid. / Infinitive & Gerund & Participle.
- Artiklid (umbmäärane ja määrav, artiklita nimisõna): *a/an, the, -*. / Articles: *a/an, the, zero article*.
- Praegused ja minevikuharjumused: *used to, be used to, get used to, would* / Past and present habits: *used to, be used to, get used to, would*
- Umbisikuline tegumood / The Passive.
- Hulkade väljendamine: *some, any, a few, little, enough, etc* / Expressing quantity: *some, any, a few, little, enough, etc*

Õppematerjalid

Koolituse käigus kasutatakse kaasaegseid, nii paberkandjal kui ka digitaalseid õppematerjale: "Eyes Open 4", Cambridge University Press / Õpik, töövihik, digitaalsed harjutusmaterjalid ning testid.

B2.2

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

B2.2 Moodul 1 – Lapsed / koolnoored, kes on lõpetanud B2.1 taseme inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B2.2 Moodul 1 õpingutega.

B2.2 Moodul 2 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud B2.2 Moodul 1 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B2.2 Moodul 2 õpingutega. B2.2 Moodul 2 on B2.2 Moodul 1 jätkukursus.

B2.2 Moodul 3 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud B2.2 Moodul 2 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B2.2 Moodul 3 õpingutega. B2.2 Moodul 3 on B2.2 Moodul 2 jätkukursus.

B2.2 Moodul 4 - Lapsed / kooliõpilased, kes on lõpetanud B2.2 Moodul 3 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada B2.2 Moodul 4 õpingutega. B2.2 Moodul 4 on B2.2 Moodul 3 jätkukursus.

B2.2 Õpiväljundid

Koolituse edukalt läbinu oskab järgmist:

- KUULAMINE: Saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul isegi nende keerukamate nüansside. Saab aru enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust.

- **LUGEMINE:** Saab aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest, kus autorid väljendavad mingeid kindlaid seisukohti või vaatenurki. Saab aru tänapäevasest ilukirjandusest.
- **SUULINE SUHTLUS:** Oskab vestelda piisavalt spontaanselt ja ladusalt, nii et regulaarne suhtlemine sihtkeele kasutajatega on täiesti võimalik. Saab aktiivselt osaleda aruteludes tuttavatel teemadel. Oskab anda tagasisidet ning lisada oma seisukohti ja järeldusi, aidates sel kombel kaasa arutelu edenemisele. On võimeline kohanema vestluse suuna, stiili ja rõhuasetuse muutustega, mis on tavalisele suhtlusele omased.
- **SUULINE ESITLUS:** Oskab selgelt ja üksikasjalikult käsitleda ainet laias teemaderingis, mis puudutab tema huvialasid. Oskab selgitada enda seisukohti aktuaalsetel teemadel, tuues välja erinevate arvamuste poolt- ja vastuargumendid.
- **KIRJUTAMINE:** Oskab kirjutada selgeid ja üksikasjalikke tekste mitmesugustel enda huvivaldkonna teemadel. Oskab kirjutada ülevaateid ja arutlevaid tekste, esitades põhjendatud poolt- ja vastuväiteid ning selgitades erinevate valikute eeliseid ja puudusi.

Õppesisu:

Valik kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemasid (B2.2 kursuse kõik moodulid):

- Enamlevinud suhtlusväljendid:
Tervitamine ja pöördumine, kasutades igapäevaseid viisakusväljendeid ning kuuldule reageerimine. Vabandamine. Õnnitlemine ja õnnitlusele reageerimine.
- Mina ise:
Enesekohase info andmine ja küsimine. Selgete, detailsete kirjelduste ja faktide edastamine. Minevikusündmuste, varasema tegevuse ja isiklike kogemuste kirjeldamine. Oskab väljendada, mis talle meeldib ja mis mitte, küsida teistelt samasugust teavet ja mõista seda.
- Minu perekond & sõbrad:
Pere ja sugulust väljendav sõnavara. Oskab kirjeldada enda ja teiste inimeste välimust ja iseloomu; küsida teistelt samasugust teavet ja mõista seda.
- Igapäevased tegevused. Tervis. Kodu:
Igapäevaeluga seotud tegevuste ja sündmuste kirjeldamine. Eelistuste väljendamine ning sündmuste ja kogemuste kirjeldamine. Info küsimine ja edastamine igapäevastes tüüpolukordades. Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine. Enesetunde kirjeldamine, probleemi kirjeldamine (nt arstile sümptomite kirjeldamine).
- Vaba aeg & hovid. Muusika & filmid:
Praeguste ja minevikuharjumuste kirjeldamine. Eelistuste väljendamine ja põhjendamine. Vaba aja veetmise ja spordiga seotud tegevuste ning sündmuste kirjeldamine. Filmi, saate, jm sisu kohta kokkuvõtte tegemine. Uudistest, artiklitest, blogidest, jne olulise info leidmine ning autori suhtumise mõistmine. Enda arvamuse avaldamine ning põhjendamine ja kaitsmine, asjakohaste selgituste ja kommentaaride esitamine. Ettepanekute tegemine (nt kuhu minna, mida teha, vms), nõustumine ja mitte nõustumine.
- Toit & jook. Rõivad:
Eelistuste väljendamine. Soovide sõnastamine ja info küsimine. Arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine.

- Kool & klassiruum. Inglise keele õppimine:

Oskab anda teavet oma õpingute kohta, küsida teistelt sarnast teavet ning seda mõista. Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine.

- Suhtlus. Kultuurilised erinevused:

Vestluse alustamine, lõpetamine ja arendamine (näiteks katkenud vestluse uuesti alustamine). Kõneleja suhtumise ja emotsioonide mõistmine. Üllatuse, rõõmu, kurbuse, huvi, ükskõiksuse jm väljendamine ning sellistele emotsioonidele reageerimine. Väljendid rääkija katkestamiseks ja sellele reageerimiseks. Kõneetikett.

- Reisimine & keskkond:

Info küsimine ja täpsustamine. Selgete, detailsete kirjelduste ja faktide edastamine. Oletuste tegemine põhjuste, tagajärgede ja hüpoteetiliste olukordade kohta. Arvamuse avaldamine ning teiste arvamusele reageerimine. Arvamuse põhjendamine ja kaitsmine, asjakohaste selgituste ja kommentaaride esitamine. Eelistuste väljendamine ja põhjendamine. Emotsioonide kirjeldamine ning kõneleja suhtumise ja emotsioonide mõistmine.

Grammatika (B2.2 kursuse kõik moodulid):

- Oleviku ajavormid: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. / Present Tenses: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.
- Mineviku ajavormid: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. / Past Tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.
- Tuleviku ajavormid: *will, going to*, Present Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous. / Future Tenses: *will, going to*, Present Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous.
- Aegade ühildumine. Otsene ja kaudne kõne. / Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech.
- Modaaltegusõnade oleviku ja minevikuvormid: *must, might/may, should, can't, couldn't + have*, jne. / Modal Verbs (present and past forms): *must, might/may, should, can't, couldn't + have*, etc.
- Eelistuste väljendamine: *would rather*. / Expressing preference: *would rather*.
- Tingimuslaused (0, I, II, III tüüp). / Conditionals (zero, 1st, 2nd, 3rd).
- Tingimuslaused (segatüüpi). / Mixed conditionals.
- Põimlaused. / Relative Clauses: defining and non-defining.
- Tegusõna mittepöördelised vormid. / Infinitive & Gerund & Participle.
- Artiklid (umbmäärane ja määrav, artiklita nimisõna): *a/an, the, -*. / Articles: *a/an, the, zero article*.
- Praegused ja minevikuharjumused: *used to, be used to, get used to, would*. / Past and present habits: *used to, be used to, get used to, would*.
- Umbisikuline tegumood / The Passive.
- Määrsõnad. Määrsõnade asetus lauses. / Adverbs. Position of adverbs and adverbial phrases.
- Hulkade väljendamine – ümardamine & suurte hulkade kirjeldamine: *approximately, around, roughly, a large amount of, a considerable number of, etc* / Expressing quantity – approximation & describing large quantities: *approximately, around, roughly, a large amount of, a considerable number of, etc*.

Õppematerjalid

Koolituse käigus kasutatakse kaasaegseid, nii paberkandjal kui ka digitaalseid õppematerjale: “Gold Experience B2” ja/või “Gold Experience B2+”, Pearson Publishers / Õpik, töövihik, digitaalsed harjutusmaterjalid ning testid.

C1.1

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

C1.1 Moodul 1 – Koolinoored, kes on lõpetanud B2.2 taseme inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada C1.1 Moodul 1 õpingutega.

C1.1 Moodul 2 - Koolinoored, kes on lõpetanud C1.1 Moodul 1 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada C1.1 Moodul 2 õpingutega. C1.1 Moodul 2 on C1.1 Moodul 1 jätkukursus.

C1.1 Moodul 3 - Koolinoored, kes on lõpetanud C1.1 Moodul 2 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada C1.1 Moodul 3 õpingutega. C1.1 Moodul 3 on C1.1 Moodul 2 jätkukursus.

C1.1 Moodul 4 - Koolinoored, kes on lõpetanud C1.1 Moodul 3 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada C1.1 Moodul 4 õpingutega. C1.1 Moodul 4 on C1.1 Moodul 3 jätkukursus.

C1.1 Õpiväljundid

Koolituse edukalt läbinu oskab järgmist:

- **KUULAMINE:** Saab aru pikemast suulisest tekstist isegi siis, kui see pole selgelt liigendatud ja seosed on esitatud kas kaudselt või vihjamisi. Saab suurema vaevata aru telesaadetest ja filmidest.
- **LUGEMINE:** Saab aru pikkadest ja keerulistest tekstidest, nii olustikulistest kui ka kirjanduslikest, tajudes nende stilistilist eripära.
- **SUULINE SUHTLUS:** Oskab end mõistetavaks teha ladusalt ja spontaanselt, väljendeid eriti otsimata. Suudab kasutada keelt paindlikult ja tulemuslikult nii ühiskondlikel kui ka tööalastel eesmärkidel. Oskab avaldada mõtteid ja arvamusi ning vestluses teemat arendada.
- **SUULINE ESITLUS:** Oskab keerulisi teemasid täpselt ja üksikasjalikult kirjeldada, välja tuua alateemad ja olulisemad punktid ning teha kokkuvõtet.

- KIRJUTAMINE: Oskab kirjutada selgeid hea ülesehitusega tekste keerukatel teemadel, tõstes esile tähtsaima. Oskab laiendada ja toetada seisukohti, esitades alapunkte, põhjendusi ning asjakohaseid näiteid.

Õppesisu:

Valik kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemasid (C1.1 kursuse kõik moodulid):

- Isikuandmed. Suhtlus teiste inimestega.
Enda tutvustamine. Selgete, detailsete kirjelduste ja faktide edastamine. Minevikusündmuste, varasema tegevuse ja isiklike kogemuste kirjeldamine. Vestluse alustamine, lõpetamine ja arendamine - kõnevoorude olukohane järjestamine (kuidas pöörduda, mis teemat ja kuidas sobib käsitleda, kuidas oma kõnevooru teise omaga siduda, jne). Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine. Viisakusvestlused (*small talk*).
- Igapäevaelu, tervis ja kodu.
Igapäevaeluga seotud tegevuste ja sündmuste kirjeldamine. Praeguste ja minevikuharjumuste kirjeldamine. Eelistuste väljendamine ja põhjendamine. Selgete, detailsete kirjelduste ja faktide edastamine. Oletuste tegemine põhjuste ja tagajärgede kohta. Enesetunde kirjeldamine. Probleemi kirjeldamine (nt arstile sümptomite kirjeldamine). Pikkade, keerukate lepingute, kasutusjuhiste, ettekirjutuste, ohutus- ja turvalisusjuhendite, jm mõistmine kui on võimalik raskeid kohti üle lugeda.
- Vaba aeg ja meelelahutus.
Praeguste ja minevikuharjumuste kirjeldamine. Eelistuste väljendamine ja põhjendamine. Raamatu, artikli, filmi, saate, jm sisu kohta kokkuvõtte tegemine. Kogetu vahendamine, tunnete ja reageeringute kirjeldamine. Arvamuse avaldamine ning põhjendamine ja kaitsmine, asjakohaste selgituste ja kommentaaride esitamine. Pikkade ja keerukate tekstide (nii olustikuliste kui ka kirjanduslike) detailne mõistmine kui on võimalik raskeid kohti üle lugeda.
- Teenindus ja kaubandus.
Enda soovide ja eelistuste selgitamine, teenindajaga suhtlemine ka komplitseeritud olukordades. Probleemi kirjeldamine ja vastaspoolelt endale sobiva lahenduse nõudmine.
- Reisimine ja loodushoid.
Info küsimine ja täpsustamine. Eelistuste väljendamine ja põhjendamine. Selgete, detailsete kirjelduste ja faktide edastamine. Arvamuse avaldamine ning teiste arvamusele reageerimine. Arvamuse põhjendamine ja kaitsmine, asjakohaste selgituste ja kommentaaride esitamine ning ka keerukatele vastuväidetele vastamine. Emotsioonide kirjeldamine ning kõneleja suhtumise ja emotsioonide mõistmine. Ootamatud olukorrad ja nendega toimetulek. Oletuste tegemine põhjuste, tagajärgede ja hüpoteetiliste olukordade kohta. Probleemi kirjeldamine ja vastaspoolelt endale sobiva lahenduse nõudmine.
- Ajakirjandus, uudised ja sotsiaalmeedia.
Uudisloo ümberjutustamine. Kokkuvõtte tegemine. Arvamuse avaldamine tuues välja erinevate arvamuste poolt- ja vastuargumendid ning vastates ka keerukatele vastuväidetele. Emotsioonide väljendamine ja mõistmine (tabades ka peenemaid nüansse). Uudistest, artiklist, blogidest, jne olulise info leidmine ning autori suhtumise mõistmine. Pikkade ja keerukate tekstide (olenemata valdkonnast) detailne mõistmine kui on võimalik raskeid kohti üle lugeda.
- Riik, ühiskond ja majandus.
Selgete, detailsete kirjelduste edastamine. Arvamuse põhjendamine ja kaitsmine, asjakohaste selgituste ja kommentaaride esitamine. Probleemi kirjeldamine ja vastaspoolelt endale sobiva lahenduse nõudmine. Oletuste tegemine põhjuste, tagajärgede ja

hüpoteetiliste olukordade kohta. Ametlik kirjavahetus. Pikkade ja keerukate tekstide (olenemata valdkonnast) detailne mõistmine kui on võimalik raskeid kohti üle lugeda.

Grammatika (C1.1 kursuse kõik moodulid):

- Oleviku ajavormid: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. / Present Tenses: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.
- Mineviku ajavormid: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. / Past Tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.
- Tuleviku ajavormid: *will, going to*, Present Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous. / Future Tenses: *will, going to*, Present Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous.
- Aegade ühildumine. Otsene ja kaudne kõne. / Sequence of Tenses. Direct and Reported Speech. Different verbs and structures to report direct speech.
- Modaaltegusõnade oleviku ja minevikuvormid: *must, might/may, should, can't, couldn't + have*, jne. / Modal Verbs (present and past forms): *must, might/may, should, can't, couldn't + have*, etc.
- Soovide, eelistuste ja kahetsuse väljendamine. / Wishes, preferences and regrets (*I wish, I'd rather, it's time*, etc).
- Tingimuslaused (0, I, II, III tüüp). Segatüüpi tingimuslaused. / Conditionals (zero, 1st, 2nd, 3rd). Mixed conditionals.
- Põimlaused. / Relative Clauses: defining and non-defining.
- Artiklid (umbmäärane ja määrav, artikli nimisõna): *a/an, the, -*. / Articles: *a/an, the, zero article*.
- Praegused ja minevikuharjumused ning eelistused: *used to, be used to, get used to, would (rather)*, jne. / Past and present habits & Preferences: *used to, be used to, get used to, would (rather)*, etc.
- Umbisikuline tegumood. Kaudse kõne passiivis kasutamine (*it is known that, it is expected that, it was presumed that*, jne). / The Passive. Passive reporting verbs (*it is known that, it is expected that, it was presumed that*, etc).
- Rõhku lisavad määrsõnad (*totally, utterly, absolutely*, jne). / Intensifying Adverbs (*totally, utterly, absolutely*, etc).
- Hulkade väljendamine – ümardamine & suurte hulkade kirjeldamine: *approximately, around, roughly, a large amount of, a considerable number of*, etc / Expressing quantity – approximation & describing large quantities: *approximately, around, roughly, a large amount of, a considerable number of*, etc.
- Hulkade väljendamine: murdarvsõnad. / Expressing quantity: fractional numerals.

Õppematerjalid

Koolituse käigus kasutatakse kaasaegseid, nii paberkandjal kui ka digitaalseid õppematerjale: "Gold Experience C1"/ Pearson Publishers; õpik, töövihik, digitaalsed harjutusmaterjalid ja testid.

C1.2

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

C1.2 Moodul 1 - Koolinoored, kes on lõpetanud B2.2 taseme inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada C1.1 Moodul 1 õpingutega.

C1.2 Moodul 2 - Koolinoored, kes on lõpetanud C1.1 Moodul 1 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada C1.1 Moodul 2 õpingutega. C1.1 Moodul 2 on C1.1 Moodul 1 jätkukursus.

C1.2 Moodul 3 - Koolinoored, kes on lõpetanud C1.1 Moodul 2 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada C1.1 Moodul 3 õpingutega. C1.1 Moodul 3 on C1.1 Moodul 2 jätkukursus.

C1.2 Moodul 4 - Koolinoored, kes on lõpetanud C1.1 Moodul 3 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada C1.1 Moodul 4 õpingutega. C1.1 Moodul 4 on C1.1 Moodul 3 jätkukursus.

C1.2 Õpiväljundid

Koolituse edukalt läbinu oskab järgmist:

- **KUULAMINE:** Saab aru pikemast suulisest tekstist isegi siis, kui see pole selgelt liigendatud ja seosed on esitatud kas kaudselt või vihjamisi. Saab suurema vaevata aru telesaadetest ja filmidest.
- **LUGEMINE:** Saab aru pikkadest ja keerulistest tekstidest, nii olustikulistest kui ka kirjanduslikest, tajudes nende stilistilist eripära. Saab aru erialastest artiklitest ja pikematest tehnilistest juhenditest isegi siis, kui need vahetult ei puuduta tema eriala.
- **SUULINE SUHTLUS:** Oskab end ladusalt ja spontaanselt mõistetavaks teha, väljendeid eriti otsimata. Suudab kasutada keelt paindlikult ja tulemuslikult nii ühiskondlikel kui ka tööalastel eesmärkidel. Oskab avaldada mõtteid ja arvamusi täpselt ning siduda enda öeldut teiste seisukohtadega.
- **SUULINE ESITLUS:** Oskab esitada selgeid ja üksikasjalikke kirjeldusi keerulistel teemadel, seostades alateemasid, arendades teatud punkte ning lõpetades sobiva kokkuvõttega.
- **KIRJUTAMINE:** Oskab ennast väljendada selges, hea ülesehitusega pikemas tekstis, avaldades oma arvamust vajaliku põhjalikkusega. Oskab arutlevas tekstis või ülevaates üksikasjalikult käsitleda keerukaid teemasid, rõhutades endale olulisemat. Oskab koostada eri liiki tekste eeldatavale lugejale sobivas stiilis.

Õppesisu:

Valik kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemasid (C1.2 kursuse kõik moodulid):

- Isikuandmed. Suhtlus teiste inimestega.

Enda tutvustamine. Selgete, detailsete kirjelduste ja faktide edastamine. Minevikusündmuste, varasema tegevuse ja isiklike kogemuste kirjeldamine. Vestluse alustamine, lõpetamine ja arendamine - kõnevoorde olukohane järjestamine (kuidas pöörduda, mis teemat ja kuidas sobib käsitleda, kuidas oma kõnevooru teise omaga siduda, jne). Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine. Intonatsiooni varieerimine ja lauserõhu kasutamine, et väljendada peenemaid tähendusvarjundeid. Kõneleja(te) suhtumise ja emotsioonide mõistmine (näiteks varjatud hoiakud ja kõnelejate omavahelised suhted, jne). Idioomide mõistmine ja kasutamine.

- Igapäevaelu, tervis ja kodu.
Igapäevaeluga seotud tegevuste ja sündmuste kirjeldamine. Praeguste ja minevikuharjumuste kirjeldamine. Eelistuste väljendamine ja põhjendamine. Selgete, detailsete kirjelduste ja faktide edastamine. Oletuste tegemine põhjuste ja tagajärgede kohta. Enesetunde kirjeldamine. Probleemi kirjeldamine (nt arstile sümptomite kirjeldamine). Pikkade, keerukate lepingute, kasutusjuhiste, ettekirjutuste, ohutus- ja turvalisusjuhendite, jm mõistmine kui on võimalik raskeid kohti üle lugeda.
- Vaba aeg ja meelelahutus.
Praeguste ja minevikuharjumuste kirjeldamine. Eelistuste väljendamine ja põhjendamine. Raamatu, artikli, filmi, saate, jm sisu kohta kokkuvõtte tegemine. Kogetu vahendamine, tunnete ja reageeringute kirjeldamine. Arvamuse avaldamine ning põhjendamine ja kaitsmine, asjakohaste selgituste ja kommentaaride esitamine. Pikkade ja keerukate tekstide (nii olustikuliste kui ka kirjanduslike) detailne mõistmine kui on võimalik raskeid kohti üle lugeda. Slängi ja idiomaatlise kõnepruugi mõistmine (näiteks filmides, jne).
- Teenindus ja kaubandus.
Tarbijana enda soovide ja eelistuste selgitamine, teenindajaga suhtlemine ka komplitseeritud olukordades. Probleemi kirjeldamine ja vastaspoolelt endale sobiva lahenduse nõudmine. Kõneleja(te) suhtumise ja emotsioonide mõistmine (näiteks varjatud hoiakud ja kõnelejate omavahelised suhted, jne). Intonatsiooni varieerimine ja lauserõhu kasutamine, et väljendada peenemaid tähendusvarjundeid.
- Reisimine ja loodushoid.
Info küsimine ja täpsustamine. Eelistuste väljendamine ja põhjendamine. Selgete, detailsete kirjelduste ja faktide edastamine. Arvamuse avaldamine ning teiste arvamusele reageerimine. Arvamuse põhjendamine ja kaitsmine, asjakohaste selgituste ja kommentaaride esitamine ning ka keerukatele vastuväidetele vastamine. Emotsioonide kirjeldamine ning kõneleja suhtumise ja emotsioonide mõistmine. Ootamatud olukorrad ja nendega toimetulek. Oletuste tegemine põhjuste, tagajärgede ja hüpoteetiliste olukordade kohta. Probleemi kirjeldamine ja vastaspoolelt endale sobiva lahenduse nõudmine. Keerukate, üksikasjaliste kirjelduste ja jutustuste sõnastamine sidudes allteemasid, arendades mõtet ja lõpetades sobiva kokkuvõttega.
- Ajakirjandus, uudised ja sotsiaalmeedia.
Uudisloo ümberjutustamine. Kokkuvõtte tegemine. Arvamuse avaldamine tuues välja erinevate arvamuste poolt- ja vastuargumendid ning vastates ka keerukatele vastuväidetele. Emotsioonide väljendamine ja mõistmine (tabades ka peenemaid nüansse). Uudistest, artiklist, blogidest, jne olulise info leidmine ning autori suhtumise

mõistmine. Pikkade ja keerukate tekstide (olenemata valdkonnast) detailne mõistmine kui on võimalik raskeid kohti üle lugeda. Selgete, hea ülesehitusega tekstide kirjutamine, rõhutades olulist, toetades enda seisukohti selgituste, põhjenduste ja asjakohaste näidetega ning lõpetades sobiva kokkuvõttega.

- Riik, ühiskond ja majandus.
Selgete, detailsete kirjelduste edastamine. Arvamuse põhjendamine ja kaitsmine, asjakohaste selgituste ja kommentaaride esitamine. Probleemi kirjeldamine ja vastaspoolelt endale sobiva lahenduse nõudmine. Oletuste tegemine põhjuste, tagajärgede ja hüpoteetiliste olukordade kohta. Ametlik kirjavahetus. Pikkade ja keerukate tekstide (olenemata valdkonnast) detailne mõistmine kui on võimalik raskeid kohti üle lugeda. Selgete, hea ülesehitusega tekstide kirjutamine, rõhutades olulist, toetades enda seisukohti selgituste, põhjenduste ja asjakohaste näidetega ning lõpetades sobiva kokkuvõttega.

Grammatika (C1.2 kursuse kõik moodulid):

- Oleviku ajavormid: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. / Present Tenses: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.
- Mineviku ajavormid: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. / Past Tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.
- Tuleviku ajavormid: *will, going to*, Present Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous. / Future Tenses: *will, going to*, Present Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous.
- Aegade ühildumine. Otsene ja kaudne kõne. / Sequence of Tenses. Direct and Reported Speech. Different verbs and structures to report direct speech.
- Modaaltegusõnade oleviku ja minevikuvormid: *must, might/may, should, can't, couldn't + have*, jne. / Modal Verbs (present and past forms): *must, might/may, should, can't, couldn't + have*, etc.
- Soovide, eelistuste ja kahetsuse väljendamine. / Wishes, preferences and regrets (*I wish, I'd rather, it's time*, etc).
- Tingimuslaused (0, I, II, III tüüp). Segatüüpi tingimuslaused. / Conditionals (zero, 1st, 2nd, 3rd). Mixed conditionals.
- Põimlaused. / Relative Clauses: defining and non-defining.
- Artiklid (umbmäärane ja määrav, artiklita nimisõna): *a/an, the, -*. / Articles: *a/an, the*, zero article.
- Praegused ja minevikuharjumused ning eelistused: *used to, be used to, get used to, would (rather)*, jne. / Past and present habits & preferences: *used to, be used to, get used to, would (rather)*, etc.
- Umbisikuline tegumood. Kaudse kõne passiivis kasutamine (*it is known that, it is expected that, it was presumed that*, jne). / The Passive. Passive reporting verbs (*it is known that, it is expected that, it was presumed that*, etc).
- Rõhku lisavad määrsõnad (*totally, utterly, absolutely*, jne). / Intensifying Adverbs (*totally, utterly, absolutely*, etc).
- Siduvad määrsõnad *besides, consequently, despite*, jne. / Linking adverbials *besides, consequently, despite*, etc.

- Hulkade väljendamine: ümardamine, suurte hulkade kirjeldamine, murdarvsõnad: *approximately, around, roughly, a large amount of, a considerable number of, etc* / Expressing quantity: approximation, describing large quantities, fractional numerals: *approximately, around, roughly, a large amount of, a considerable number of, etc.*

Õppematerjalid

Koolituse käigus kasutatakse kaasaegseid, nii paberkandjal kui ka digitaalseid õppematerjale: "Gold C1 Advanced" / Pearson Publishers; õpik, töövihik, digitaalsed harjutusmaterjalid ja testid.

C2

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

C2 Moodul 1 – Koolinoored, kes on lõpetanud C1.2 taseme inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada C2 Moodul 1 õpingutega.

C2 Moodul 2 - Koolinoored, kes on lõpetanud C2 Moodul 1 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada C2 Moodul 2 õpingutega. C2 Moodul 2 on C2 Moodul 1 jätkukursus.

C2 Moodul 3 - Koolinoored, kes on lõpetanud C2 Moodul 2 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada C2 Moodul 3 õpingutega. C2 Moodul 3 on C2 Moodul 2 jätkukursus.

C2 Moodul 4 - Koolinoored, kes on lõpetanud C2 Moodul 3 inglise keele kursuse või sooritanud koolitusasutuse kirjaliku ja suulise testi tasemele, mis võimaldab alustada C2 Moodul 4 õpingutega. C2 Moodul 4 on C2 Moodul 3 jätkukursus.

C2 Õpiväljundid

Koolituse edukalt läbinu oskab järgmist:

- KUULAMINE: Saab vaevata aru igasugusest kõnest, olenemata sellest, kus seda esitatakse. Saab aru ka kiirkõnest, kui talle antakse pisut aega hääldusviisiga harjumiseks.
- LUGEMINE: Saab vaevata aru kõigist kirjaliku teksti liikidest, sealhulgas abstraktsetest, struktuurilt ja/või keeleliselt keerulistest tekstidest, näiteks käsiraamatutest, erialastest artiklitest ja ilukirjandusest.
- SUULINE SUHTLUS: Saab vaevata osaleda igas vestluses ja diskussioonis ning oskab idioome ja kõnekeelseid väljendeid. Oskab täpselt edasi anda tähendusvarjundeid. Vajadusel oskab lausungi ümber sõnastada, nii et vestluses osalejad seda vaevalt märkavad.

- **SUULINE ESITLUS:** Oskab esitada selge ja ladusa, kontekstile vastavas stiilis kirjelduse või põhjenduse, millel on loogiline ülesehitus, mis aitab kuulajal märgata ja meelde jätta kõige olulisemat.
- **KIRJUTAMINE:** Oskab kirjutada ladusalt ja selgelt vajalikus stiilis. Oskab koostada keerulisi kirju, aruandeid või artikleid, esitada ainekst loogiliselt liigendatuna nii, et lugeja suudab eristada olulist. Oskab koostada erialaseid ja ilukirjanduslikke sisukokkuvõtteid, annotatsioone ning retsensioone.

Õppesisu:

Valik kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemasid (C2 kursuse kõik moodulid):

- **Isikuandmed. Suhtlus teiste inimestega.**
Enda tutvustamine. Selgete, detailsete kirjelduste ja faktide edastamine. Minevikusündmuste, varasema tegevuse ja isiklike kogemuste kirjeldamine. Vestluse alustamine, lõpetamine ja arendamine - kõnevoorude olukohane järjestamine (kuidas pöörduda, mis teemat ja kuidas sobib käsitleda, kuidas oma kõnevooru teise omaga siduda, jne); vajaduse korral sujuvalt uuesti alustamine ja raskete kohtade ümber sõnastamine. Enda arvamuse väljendamine, lühidalt põhjendamine ja selgitamine ning teiste arvamusele reageerimine. Intonatsiooni varieerimine ja lauserõhu kasutamine, et väljendada peenemaid tähendusvarjundeid. Kõneleja(te) suhtumise ja emotsioonide mõistmine (näiteks varjatud hoiakud ja kõnelejate omavahelised suhted, jne). Idioomide ja argikeele mõistmine ning kasutamine, konnotatiivsete tähenduste tajumine.
- **Vaba aeg ja meelelahutus.**
Praeguste ja minevikuharjumuste kirjeldamine. Eelistuste väljendamine ja põhjendamine. Raamatu, artikli, filmi, saate, jm sisu kohta kokkuvõtte tegemine. Pikkade ja keerukate tekstide (olenemata valdkonnast) detailne mõistmine, s.h. väga peente stiilivarjundite mõistmine ning selgesõnaliste ja varjatud tähenduste eristamine. Slängi ja idiomatilisest kõnepruugi mõistmine (näiteks filmides, jne). Selgete, hea ülesehitusega keerukate tekstide (näiteks kirjandusteose arvustus) kirjutamine, rõhutades olulist, toetades teatud seisukohti selgituste, põhjenduste ja asjakohaste näidetega ning lõpetades sobiva kokkuvõttega.
- **Teenindus ja kaubandus.**
Enda soovide ja eelistuste selgitamine, teenindajaga suhtlemine ka komplitseeritud olukordades. Probleemi kirjeldamine ja vastaspoolelt endale sobiva lahenduse nõudmine. Kõneleja(te) suhtumise ja emotsioonide mõistmine (näiteks varjatud hoiakud ja kõnelejate omavahelised suhted, jne). Intonatsiooni varieerimine ja lauserõhu kasutamine, et väljendada peenemaid tähendusvarjundeid.
- **Reisimine ja loodushoid.**
Info küsimine ning täpsustamine. Selgete, detailsete kirjelduste ja faktide edastamine. Arvamuse avaldamine, põhjendamine ja kaitsmine, asjakohaste selgituste ja kommentaaride esitamine ning ka keerukatele vastuväidetele vastamine. Emotsioonide kirjeldamine ning kõneleja suhtumise ja emotsioonide mõistmine. Ootamatud olukorrad ja nendega toimetulek. Oletuste tegemine põhjuste, tagajärgede ja hüpoteetiliste olukordade kohta. Intonatsiooni varieerimine ja lauserõhu kasutamine, et väljendada

peenemaid tähendusvarjundeid. Keerukate, üksikasjaliste kirjelduste ja jutustuste žanrikohases stiilis sõnastamine sidudes allteemasid, arendades mõtet ja lõpetades sobiva kokkuvõttega.

- Ajakirjandus, uudised ja sotsiaalmeedia.
Uudisloo ümberjutustamine. Kokkuvõtte tegemine. Arvamuse avaldamine tuues välja erinevate arvamuste poolt- ja vastuargumendid ning vastates ka keerukatele vastuväidetele. Emotsioonide väljendamine ja mõistmine (tabades ka peenemaid nüansse). Uudistest, artiklitest, blogidest, jne olulise info leidmine ning autori suhtumise mõistmine. Pikkade ja keerukate tekstide (olenemata valdkonnast) detailne mõistmine kui on võimalik raskeid kohti üle lugeda. Selgete, hea ülesehitusega tekstide kirjutamine, rõhutades olulist, toetades enda seisukohti selgituste, põhjenduste ja asjakohaste näidetega ning lõpetades sobiva kokkuvõttega.
- Riik, ühiskond ja majandus.
Selgete, detailsete kirjelduste edastamine. Arvamuse avaldamine, põhjendamine ja kaitsmine, asjakohaste selgituste ja kommentaaride esitamine ka keerukaid küsimusi käsitlevas arutelus. Probleemi kirjeldamine ja vastaspoolelt endale sobiva lahenduse nõudmine. Oletuste tegemine põhjuste, tagajärgede ja hüpoteetiliste olukordade kohta. Pikkade ja keerukate tekstide (näiteks lepingute, kasutusjuhiste, ettekirjutuste, ohutus- ja turvalisusjuhendite, jm) mõistmine kui on võimalik raskeid kohti üle lugeda. Eri allikatest pärineva teabe resümeeerimine sõnastades neis esitatud põhjendused ja arutlused sidusa tekstina.

Grammatika (C2 kursuse kõik moodulid):

- Oleviku ajavormid: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. / Present Tenses: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.
- Mineviku ajavormid: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. / Past Tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.
- Tuleviku ajavormid: *will*, *going to*, Present Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous. / Future Tenses: *will*, *going to*, Present Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous.
- Aegade ühildumine. Otsene ja kaudne kõne. / Sequence of Tenses. Direct and Reported Speech. Different verbs and structures to report direct speech.
- Modaaltegusõnade oleviku ja minevikuvormid: *must*, *might/may*, *should*, *can't*, *couldn't* + *have*, jne. / Modal Verbs (present and past forms): *must*, *might/may*, *should*, *can't*, *couldn't* + *have*, etc.
- Soovide, eelistuste ja kahetsuse väljendamine. / Wishes, preferences and regrets (*I wish*, *I'd rather*, *it's time*, etc).
- Tingimuslaused (0, I, II, III tüüp). Segatüüpi tingimuslaused. / Conditionals (zero, 1st, 2nd, 3rd). Mixed conditionals.
- Põimlaused. / Relative Clauses: reduced, defining and non-defining.
- Praegused ja minevikuharjumused ning eelistused: *used to*, *be used to*, *get used to*, *would (rather)*, jne. / Past and present habits & preferences: *used to*, *be used to*, *get used to*, *would (rather)*, etc.

- Umbisikuline tegumood (*have sth done, jne*). Kaudse kõne passiivis kasutamine (*it is known that, it is expected that, it was presumed that, jne*). / The Passive (*have sth done, etc*). Passive reporting verbs (*it is known that, it is expected tha, it was presumed that, etc*).
- Rõhku lisavad määrsõnad (*totally, utterly, absolutely, jne*). / Intensifying Adverbs (*totally, utterly, absolutely, etc*).
- Siduvad määrsõnad *besides, consequently, despite, jne*. / Linking adverbials *besides, consequently, despite, etc*.

Õppematerjalid

Koolituse käigus kasutatakse kaasaegseid, nii paberkandjal kui ka digitaalseid õppematerjale: "Keynote Proficient" / National Geographic Learning; õpik, töövihik, digitaalsed harjutusmaterjalid ja testid.

Õppemeetodid

Õppetöö toimub inglise keeles, õpilaste emakeelt koolituse käigus ei kasutata.

Koolitus võib toimuda rühmaõppena ja/või individuaalõppena.

Koolitus võib toimuda:

- klassiõppe vormis (koolitus viiakse läbi reaalajas kontaktõppena koolitusasutuse koolitusruumides);
- veebiõppe³ vormis (koolitus viiakse läbi reaalajas kontaktõppena kasutades erinevaid digitaalseid kanaleid (veebiplavormi ZOOM, jne);
- hübriidõppe⁴ vormis (koolitus viiakse läbi reaalajas kontaktõppena koolitusasutuse koolitusruumides ja kasutades erinevaid digitaalseid kanaleid (veebiplavormi ZOOM, jne)).

Erinevaid aktiivõppe tehnikaid kasutades arendatakse koolitusel õppijate suulise suhtluse ja suulise esituse oskust, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust ning grammatikakasutust. Nii auditoorse kontaktõppe kui ka reaalajas veebiõppe käigus on põhirõhk õppijate suulise väljendusoskuse parendamisel.

Tundides kasutatakse võimalikult palju paaris- ja rühmatööd; koolitajal on õppeprotsessis eelkõige suunav, organiseeriv ja nõustav roll, luues seeläbi õppijatele toetava ning stimuleeriva keskkonna suulise väljendusoskuse edendamiseks.

Õpitavast arusaamise ja materjali omandamise toetamiseks arvestatakse koolitusel õppijate erinevate õpistiilidega (visuaalne, auditiivne, kinesteetiline). Õppesisu esitluseks ja õpitava kinnistamiseks kasutatakse erinevaid materjale ja tegevusi (videod, pildid, graafikud, mõttekaardid, rühmaarutelud, ettekanded, rollimängud, õpiprojektid, laua- ja kaardimängud, jne).

Tundides pööratakse tähelepanu õppijate õpioskuste arendamisele. Koolitajad aitavad õppijatel määratleda enda õpivajadusi ja sihte, tuvastada enda kui keeleõppija tugevaid ja nõrku külgi ning teostada enesehindamist. Õppijaid innustatakse tegelema iseseisva keeleõppega ka koolituse

³ veebiõppe - õppevorm, kus õppetöö toimub täielikult kaugõppena virtuaalses ruumis

⁴ hübriidõppe - õppevorm, kus ühes tunnis võivad osalejad olla korraga nii füüsilises kui ka virtuaalses ruumis

järgselt. Koolitajad tutvustavad mitmesuguseid saadaolevaid materjale (keeleõppe äpid, veebilehed, videod, raamatud, veebisõnaraamatud, jne) ning nende kasutamist iseseisvaks õppimiseks.

Iseseisev töö

Koolituse käigus saavad õppijad lisaks tunnitööle regulaarselt iseseisvat tööd. Iseseisvad tööd keskenduvad eelkõige kuulamis-, kirjutamis- ja lugemisoskuse arendamisele ning grammatika omandamisele. Iseseisvad tööd on mõeldud tunnis õpitu kinnistamiseks. Koolituse kestel antakse iseseisev töö õppijatele enamasti kas paberkandjal töövihikust või õppekomplektis olevatest digimaterjalidest (audio, video, jne) ning iseseisvale tööle saavad õppijad koolitajalt tagasisidet kontaktundide käigus.

Füüsiline ja digitaalne õppekeskkond

Koolitusasutuse pidaja tagab koolituse läbiviimiseks kasutatavate koolitusruumide vastavuse valdkonda reguleerivate õigusaktidega kehtestatud sanitaar- ja ohutusnõuetele.

Avatud koolitusi klassiõppe vormis viiakse läbi koolitusasutuse valduses olevates koolitusruumides (aadressil Luise 4, Tallinn). Koolitusasutuse valduses olevad koolitusruumid on keeleõppeks sobiva suuruse ning sisustusega. Õpetajatel on igas koolitusruumis kasutada valgetahvel, digitahvel, internetiühendus, arvuti, kõrvaklapid, mikrofon ja veebikaamera.

Avatud koolitusi veebiõppe vormis viiakse läbi reaalajas kontaktõppena veebikeskkonnas ZOOM (<https://zoom.us/>).

Avatud koolitusi hübriidõppe vormis viiakse läbi reaalajas kontaktõppena koolitusasutuse valduses olevates koolitusruumides (aadressil Luise 4, Tallinn) ja samaaegselt reaalajas kontaktõppena veebiplavormil ZOOM (<https://zoom.us/>).

Veebiõppes või hübriidõppes osalemiseks veebikeskkonnas ZOOM on õppijatel vaja:

- arvuti kasutamise oskuseid tavakasutaja tasemel;
 - internetiühendust;
 - kaamera ja mikrofoniga varustatud laua-või sülearvutit või nutitelefoni;
 - kõrvaklappe (sobivad kõrvaklapid mida kasutatakse enda nutitelefoni suhtlemiseks).
- Kasutades veebiõppeks laua-või sülearvutit ei ole ZOOM rakenduse alla laadimine nõutav. Kasutades veebiõppeks nutitelefoni on vajalik ZOOM rakenduse alla laadimine telefoni. Koolituse alguses veendutakse, et õppijad oskavad ZOOM veebikeskkonda kasutada ja vajadusel juhendatakse.

Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitust viivad läbi rahvusvaheliselt tunnustatud inglise keele õpetaja tunnistust (Cambridge CELTA⁵ / DELTA⁶, Trinity TESOL⁷ või samaväärne) omavad koolitajad.

⁵ CELTA – Cambridge Assessment Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages

⁶ DELTA - Cambridge Assessment Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages

⁷ Trinity CertTESOL – Trinity College London Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages

Tallinn Language Centre YL / International House Tallinn / OÜ Teadmine ja Tarkus on rahvusvahelise keeltekoole ühendava organisatsiooni International House World Organisation (IHWOW, www.ihworld.com) liige ja ainuesindaja Eestis. Koolitust läbi viivate koolitajate kvalifikatsiooninõuded vastavad IHWOW poolt liikmeskoolide õpetajatele esitatavatele kvalifikatsiooninõuetele (Cambridge CELTA / DELTA, Trinity TESOL või samaväärne). Koolitust teostavad koolitajad omavad nii erialast pädevust kui ka koolitaja kompetentse, kaasa arvatud digipädevusi mis toetavad õpetamist.

Hindamine

Iga mooduli lõpus sooritavad õppijad koolitusasutuse sisese testi. Testi käigus hinnatakse õppijate lugemis-, kirjutamis- ja kuulamisoskust ning suulist väljendusoskust vastavalt läbitud teemadele ja konkreetse keeleoskustaseme nõuetele. Testi on võimalik läbi viia ka jooksvalt õppetöö käigus.

Õppijate lugemis-, kirjutamis- ja kuulamisoskuse hindamiseks rakendatakse arvestuslikku hindamist: koolituse lõpus sooritavad õppijad kirjaliku testi. Kirjaliku testi tulemus väljendatakse protsendi (%) kujul. Kirjaliku testi tulemus loetakse positiivseks kui õigeid vastuseid on vähemalt 51%.

Õppijate suulise väljendusoskuse arengut monitooritakse kogu koolituse vältel ning õppijad saavad koolitajatelt pidevat tagasisidet. Koolituse lõpus sooritavad õppijad suulise testi ning koolitajad annavad hinnangu õppijate suulisele eneseväljendusoskusele skaalal:

tasemele mitte vastav - satisfactory but unsuited to level

rahuldav - satisfactory

hea - good

väga hea - very good

suurepärase - excellent

Õppijate suulise väljendusoskuse lõpphinne peegeldab kogu mooduli vältel tehtud tööd. Suulise eneseväljendusoskuse hinne loetakse positiivseks kui see on vähemalt *rahuldav – satisfactory*.

Väljastatavad dokumendid

Koolituse lõpus (semestri või mooduli lõpus) väljastatakse õppijale digitaalne tunnistus või tõend. Tunnistus väljastatakse õppijale ainult juhul kui õppija on sooritanud koolituse lõpus läbi viidava kirjaliku testi vastavalt täienduskoolitusasutuse hindamiskriteeriumidele positiivselt (õigeid vastuseid on 51% või enam) ja õppija suulisele eneseväljendusoskusele antud hinnang on vähemalt *rahuldav – satisfactory*.

Muudel juhtudel (õppija pole sooritanud kirjalikku või suulist testi, õppija sooritas kirjaliku või suulise testi mitterahuldava tulemusega, jne) väljastab koolitusasutus õppijale koolitusel osalemise kohta digitaalse tõendi.